ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELL'ALTERNATIVA ALL'I.R.C.

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
OTTIMO	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, completa e approfondita, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico accurato. Mostra spiccato interesse e notevole motivazione, evidenziando una partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa. Utilizza le competenze apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali.
DISTINTO	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, completa e approfondita, individuando collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico ricco. Mostra vivo interesse e motivazione costante, evidenziando una proficua partecipazione. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma.
BUONO	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma ed efficace, utilizzando un buon linguaggio specifico. Mostra interesse proficuo, motivazione appropriata e partecipazione atti- va. Possiede e applica in modo pertinente le competenze acquisite.
DISCRETO	L'alunno/a è in grado di applicare le sue conoscenze in maniera abbastanza completa, utilizzando un linguaggio specifico corretto. Mostra interesse e motivazione alterni e partecipazione discontinua. Applica le competenze apprese in modo parziale.
SUFFICIENTE	L'alunno/a è in grado di applicare le sue conoscenze in maniera essenziale, utilizzando un linguaggio abbastanza corretto. Mostra interesse e motivazione alterni e settoriali e partecipa solo se sollecitato. Utilizza le competenze di base in maniera elementare.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a è in grado di applicare le sue conoscenze in maniera superficiale e incompleta, utilizzando un linguaggio poco corretto. Mostra scarso interesse, motivazione parziale e limitata partecipazione. Utilizza solo le competenze di base con difficoltà e in maniera impropria.