Cofinanziato dall'Unione europea

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille- Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

COESIONE ITALIA 21-27

PLESSO SCOLASTICO: _____

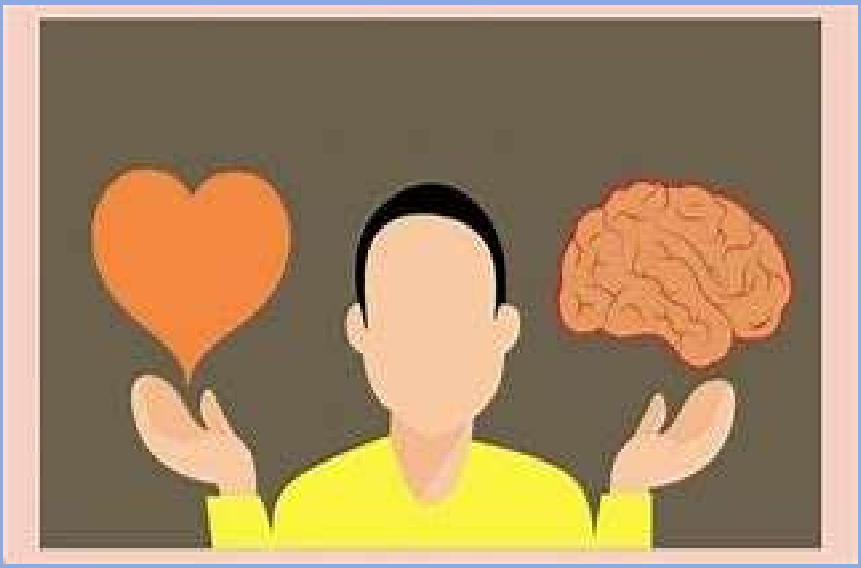
CLASSE: _____

ALUNNO: _____

MODELLO B

ANALISI FUNZIONALE DEL COMPORTAMENTO

PIANO DI PREVENZIONE



VALUTAZIONE FUNZIONALE DEL COMPORTAMENTO (OSSERVAZIONE)						
DATA	**CONTESTO**			**ANTECEDENTE**	**COMPORTAMENTO**	**CONSEGUENTE**
	ES: Orario 12:32 pranzo	ES: Luogo classe	ES: Ambiente da solo	Ciò che succede prima l'emissione del C.P.	Comportamento descritto in termini operativi	Ciò che succede dopo l'emissione del C.P.
	Orario: Luogo: Ambiente:					
	Orario: Luogo: Ambiente:					
	Orario: Luogo: Ambiente:					
	Orario: Luogo: Ambiente:					
	Orario: Luogo: Ambiente:					
	Orario: Luogo: Ambiente:					
	Orario: Luogo: Ambiente:					
	Orario: Luogo: Ambiente:					

ELABORAZIONE DI IPOTESI SULLA FUNZIONE (O SULLE FUNZIONI)	
Funzione di evitamento	
Funzione di ottenimento	
Funzione di scarico della tensione	
Funzione di “tamponamento sensoriale”	
Funzione di “sostituzione” di capacità comunicative assenti	
Funzione di scarico di problemi emozionali	

PARETO DELLA/E FUNZIONE/I TARGET DA AFFRONTARE		
Tra le funzione individuate con la precedente scheda, viene individuato come prioritario quanto sotto riportato, sui cui si lavorerà nel periodo ……. VEDI ESEMPIO NELLE LINEE GUIDA		
FUNZIONE	DESCRIZIONE	PERCORSI DI PREVENZIONE

FUNZIONE INDIVIDUATA COME PRIORITARIA:		OBIETTIVI: dal …. / …. / …. al …. / …. / ….
VEDI ESEMPIO NELLE LINEE GUIDA	OBIETTIVI	ANALISI
MODIFICHE AL CONTESTO DA APPORTARE		
MODIFICHE NELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO		
MODIFICHE NELLE RISPOSTE DEGLI ADULTI E DEI COMPAGNI		
MODIFICHE NELL'INSEGNAMENTO		
PROCEDURE DI ESTINZIONE DEL COMPORTAMENTO		
PROCEDURE DI FACILITAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALTERNATIVO ADEGUATO		

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA
La famiglia, consultata in data …./…./…. ha espresso il seguente parere sul piano di prevenzione sopra riportato:
In collegamento a tale piano, consapevole della necessità di mantenimento di profili di comportamento omogenei tra tutti gli adulti, i familiari si impegnano a:
Approvato da: C.d.C. in data …. / …. / …. Famiglia in data …. / …. / …. Operatori Sanitari in data …. / …. / ….