Cofinanziato dall'Unione europea

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille– Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

COESIONE ITALIA 21-27

PLESSO SCOLASTICO: _____

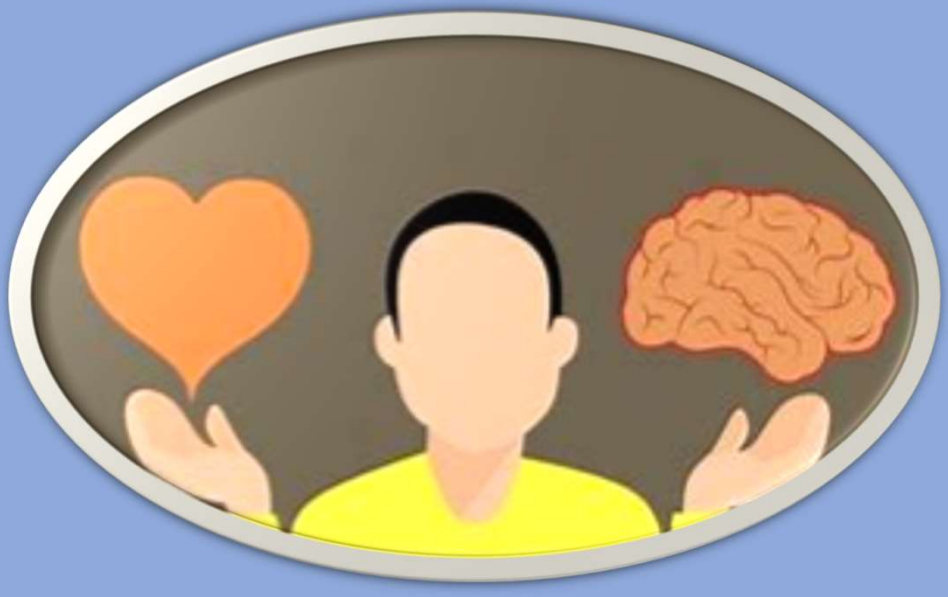
CLASSE: _____

ALUNNO: _____

MODELLO C

MONITORAGGIO-REVISIONE DEL PIANO DI PREVENZIONE

PIANO DI PREVENZIONE



data di estensione del documento ….. / ….. / …..		Approvato dal C.D.C. in data ….. / ….. / ….. Approvato dalla famiglia in data ….. / ….. / ….. Approvato dai curanti in data ….. / ….. / …..
N__° MONITORAGGIO Data: ….. / ….. / …..		
Obiettivi fissati per il periodo di riferimento:	raggiunto: SÌ – NO – IN PARTE	OSSERVAZIONI O COMMENTI
a)		
b)		
c)		
Attività svolte o in corso di svolgimento	risultati	OSSERVAZIONI O COMMENTI
a)		
b)		
c)		
Si sono manifestate altre crisi comportamentali?	SÌ /NO	Se sì, dire quante e richiamare le relative schede descrittive
Se si sono manifestate altre crisi, l'intensità è stata uguale, maggiore o minore?	Uguale Maggiore Minore	osservazioni
È necessaria una implementazione del Piano?	SÌ /NO	Se sì, procedere con l'implementazione
È necessaria una revisione del Piano?	SÌ /NO	Se sì, procedere con la revisione
Analisi delle ragioni che richiedono una revisione del Piano		
In termini generali	**In termini specifici**	**Modificazioni**
È stato redatto in forma troppo generica	*L'obiettivo ……..…..… e l'obiettivo ……..……...non erano individuati correttamente*	*Nuova stesura dell'obiettivo …….. e dell'obiettivo ……..*
Non sono state correttamente e completamente programmate tutte le fasi e/o organizzate tutte le diverse responsabilità e compiti	*Dire quali e cosa*	*Nuova programmazione o organizzazione*
Le persone coinvolte hanno idee diverse che non sono state esplicitate nel corso della stesura del piano	*Dire quali persone e quali idee*	*Che impegni prendono ora queste persone? Cosa è stato deciso?*

Alcune persone coinvolte non hanno dato adempimento alle azioni concordate o non hanno rispettato le modalità di comportamento e/o di	*Dire quali persone e quali idee*	*Che impegni prendono ora queste persone? Cosa è stato deciso?*
Sono stati fissati obiettivi troppo ambiziosi	*L'obiettivo …troppo era elevato*	*Nuova definizione dell'obiettivo*
Le attività non sono state svolte per un tempo sufficiente o con modalità idonee	*Dire quali attività e perché*	*Soluzioni adottate*
Non ci sono state le necessarie collaborazioni	*Dire quali attività e perché*	*Soluzioni adottate*
La famiglia non ha mantenuto in modo coerente gli impegni assunti (ad esempio in termini di non rendere premiante un comportamento negativo)	*Dire cosa e perché*	*Nuovi accordi con la famiglia*
Le persone coinvolte hanno assunto compiti troppo gravosi per le proprie forze, capacità, possibilità	*Dire chi e quali compiti*	*Rimodulazione dei compiti in relazione alle possibilità effettive*
Sono cambiate alcune persone e le persone nuove non sono state adeguatamente inserite nel percorso del Piano	*Dire quali*	*Indicare soluzioni adottate*
Alcune delle persone coinvolte non avevano adeguata formazione rispetto ai compiti assegnati	*Dire quali e perché*	*Soluzioni di formazione individuate*
Data e firme		
Data in cui il monitoraggio è stato condiviso con la famiglia		
Osservazioni della famiglia		
Data di inserimento nel Piano		