ISTITUTO COMPRENSIVO “AMBROGIO LORENZETTI”

S C U O L A P R I M A R I A

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE DI

EDUCAZIONE MOTORIA

A.S. 2025/2026

PREMESSA

L’educazione motoria nella scuola primaria ha la finalità di promuovere la crescita armonica e globale del bambino, favorendo lo sviluppo delle capacità motorie di base, della coordinazione e della consapevolezza corporea.

Attraverso il gioco, il movimento e le attività motorie, gli alunni imparano a conoscere e rispettare il proprio corpo, a collaborare con gli altri e a sviluppare atteggiamenti positivi verso la salute e il benessere. La disciplina contribuisce inoltre a rafforzare valori come il rispetto delle regole, l’inclusione e la socializzazione.

CONTENUTI CLASSE PRIMA

- Parti principali del corpo e loro funzione
- Posizioni e spostamenti nello spazio (alto/basso, destra/sinistra, avanti/indietro)
- Regole basilari dei giochi
- Semplici esercizi di equilibrio, coordinazione e motricità fine

DISCIPLINA	EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Consapevolezza ed espressione culturali	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Collaborare e partecipare-Agire in modo autonomo e responsabile	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**
• Conoscere e denominare le varie parti del corpo • Comprendere che ogni parte del corpo ha una funzione • Conoscere e utilizzare semplici posizioni spaziali: in piedi, seduto, in ginocchio, ad alto, a basso. • Comprendere e utilizzare i concetti topologici spaziali relativi al corpo e agli oggetti: destra/sinistra, avanti/indietro, sopra/sotto, vicino/lontano. • Conoscere che i giochi motori e a squadre hanno regole da rispettare e che rispettarle favorisce la partecipazione e la socialità.	• Riconoscere e denominare le parti del corpo • Assumere e mantenere diverse posizioni del corpo (in piedi, seduto, sdraiato, accovacciato). • Eseguire semplici spostamenti nello spazio: avanti/indietro, destra/sinistra, sopra/sotto, vicino/lontano. • • Partecipare attivamente a giochi individuali e di gruppo, rispettandone le regole fondamentali.	• Riconosce e denomina le principali parti del corpo, comprendendone la funzione e utilizzandole consapevolmente nel movimento. • Coordina in modo globale e segmentario i movimenti del corpo per realizzare azioni intenzionali e finalizzate (camminare, correre, saltare, afferrare…). • Si orienta e si muove consapevolmente nello spazio, utilizzando i concetti topologici (alto/basso, destra/sinistra, avanti/indietro). • Adatta i propri movimenti in relazione a sé, agli altri, agli oggetti e all’ambiente circostante.

		• Partecipa a giochi di gruppo rispettando le regole, i turni e gli altri compagni.

CONTENUTI CLASSE SECONDA

- Approfondimento dello schema corporeo (segmenti, articolazioni, movimenti)
- Spostamenti e percorsi motori più complessi (saltelli, rotolamenti, cambi di direzione)
- Giochi di squadra elementari con regole condivise
- Prime nozioni di postura corretta e cura del corpo

DISCIPLINA	EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Collaborare e partecipare-Agire in modo autonomo e responsabile	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**
• Conoscere i principali segmenti del corpo umano • Riconoscere che il proprio corpo è costituito da parti che si muovono in modo coordinato e che collaborano nel movimento. • Conoscere che un percorso motorio può essere progettato, seguito e modificato • Conoscere che i giochi di gruppo o di squadra hanno regole che lo scopo è rispettare per giocare in modo corretto. • Utilizzare strumenti e attrezzi specifici	• Coordinare movimenti semplici combinati (correre, saltare e girare) • Orientarsi nello spazio con maggior precisione (destra, sinistra, sopra, sotto) • Lanciare, afferrare e manipolare oggetti in movimento	• Controlla il corpo in equilibrio statico e dinamico • Esegue percorsi motori complessi rispettando tempi e spazi • Utilizza materiali e attrezzi nel modo corretto

CONTENUTI CLASSE TERZA

- Consolidamento delle capacità coordinative (ritmo, equilibrio dinamico, lateralità)
- Sequenze motorie e semplici coreografie (giochi danzati, percorsi ritmati)
- Giochi sportivi semplificati (minibasket, minivolley, palla rilanciata)
- Nozioni di sicurezza e rispetto delle regole nello sport

DISCIPLINA	EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE TERZA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Collaborare e partecipare-Agire in modo autonomo e responsabile	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**
• Conoscere che il fair play, il rispetto dei compagni e il non ostacolare gli avversari sono elementi fondamentali del gioco. • Conoscere che i giochi di squadra implicano la comunicazione, l'interazione e il coordinamento tra compagni. • Conoscere che esistono variazioni di velocità, ritmo e traiettoria nel movimento e che ciò richiede attenzione e adattamento. • Conoscere l'uso e le caratteristiche di spazi e attrezzi	• Partecipare a giochi di squadra con ruoli definiti • Combinare schemi motori (correre, saltare e lanciare) • Eseguire percorsi motori in autonomia	• Collabora con i compagni rispettando regole condivise • Gestisce il proprio corpo in situazioni dinamiche variabili • Si muove con consapevolezza e responsabilità, accettando vittoria e sconfitta

CONTENUTI CLASSE QUARTA

- Approfondimento delle capacità condizionali (resistenza, forza, velocità) in forma ludica
- Avviamento agli sport di squadra con regole semplificate
- Giochi di collaborazione e cooperazione per sviluppare fair play
- Attività all'aperto: percorsi di orientamento e giochi tradizionali

DISCIPLINA	EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUARTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Collaborare e partecipare-Agire in modo autonomo e responsabile	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**
• Conoscere che il fair play, il rispetto dei compagni e il non ostacolare gli avversari sono elementi fondamentali del gioco. • Conoscere che i giochi di squadra implicano la comunicazione, l'interazione e il coordinamento tra compagni. • Avere consapevolezza di sé come corpo in movimento, conoscere la propria "forma" corporea, la posizione e l'orientamento nello spazio. • Conoscere che il proprio corpo è un bene e che prendersene cura significa muoversi in modo consapevole e rispettare le proprie possibilità fisiche.	• Eseguire schemi motori complessi integrati (corsa, salto, lancio e presa) • Utilizzare correttamente spazi e attrezzi sportivi • Coordinare movimenti con musica, attrezzi o compagni • Riconoscere i segnali del proprio corpo (fatica, respirazione e battito)	• Partecipa a giochi di squadra rispettando ruoli e regole • Muoversi in sicurezza in autonomia • Si esprime attraverso il movimento in modo personale e creativo • Autoregola il proprio impegno fisico

CONTENUTI CLASSE QUINTA

- Sviluppo armonico delle capacità motorie attraverso attività più strutturate
- Pratiche sportive di base (atletica leggera semplificata, sport di squadra regolamentati in forma ridotta)
- Approfondimento sul rispetto dell'ambiente e sicurezza durante l'attività motoria
- Consolidamento di autonomia, responsabilità e collaborazione nei giochi e negli sport

DISCIPLINA	EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE QUINTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Collaborare e partecipare-Agire in modo autonomo e responsabile	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**
• Conoscere che il fair play, il rispetto dei compagni e il non ostacolare gli avversari sono elementi fondamentali del gioco. • Conoscere che i giochi di squadra implicano la comunicazione, l'interazione e il coordinamento tra compagni. • Avere consapevolezza di sé come corpo in movimento, conoscere la propria "forma" corporea, la posizione e l'orientamento nello spazio. • Conoscere che il proprio corpo è un bene e che prendersene cura significa muoversi in modo consapevole e rispettare le proprie possibilità fisiche.	• Applicare movimenti tecnici in giochi sportivi (palleggio, tiro, passaggio, salto in lungo) • Accettare ruoli diversi (attaccante, difensore, arbitro) • Saper organizzare una semplice attività motoria di riscaldamento e defaticamento • Controllare postura, equilibrio e coordinazione in situazioni complesse	• Partecipa attivamente a contesti sportivo con spirito di squadra • Interiorizza valori di collaborazione, rispetto, lealtà • Promuove stili di vita sani e attivi • Usa in autonomia le prove capacità motorie per nuove esperienze