ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

ROBY VA A COMPRARE LE MELE PER CODY



Cody ha ricevuto per il suo compleanno **Roby**, un robot che si muove come un umano.



Un giorno **Cody** decide di mandare **Roby** dal fruttivendolo a comprare le mele.

Cody (*imitando la voce del robot*) dice: "**Roby, per piacere, esci, vai dal fruttivendolo e compra 6 mele**". Roby esce e va dal fruttivendolo.

Cody, preoccupato di non vederlo tornare, va a cercarlo.



Roby il robottino era fermo dal fruttivendolo con le 6 mele, perché non aveva ricevuto il comando di tornare da Cody.

Il giorno dopo **Cody** non ripete l'errore e gli impartisce il comando: "**Roby, esci, vai dal fruttivendolo, compra 6 mele e torna qui**". **Poco dopo Roby torna, ma a mani vuote**.

Cody si dispera perché non riesce a capire cosa non ha funzionato questa volta.

All'improvviso Cody comprende che **Roby non ha ricevuto il comando di portare con se le mele acquistate**.

Il dopo giorno, **Cody riesce finalmente a far tornare Roby a casa con le mele**, perché **ha imparato la sequenza corretta dei comandi da impartire al suo robottino Roby.**

La storia è semplice, ma mette in evidenza la necessità di declinare tutte le fasi che compongono un'azione da compiere e che, per giungere all'obiettivo, il riordino non è casuale. Questa è la base di ogni programmazione.



Animatore Digitale
Alessandra Bogi