ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE



2023/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Una scuola che sa rispondere adeguatamente alle difficoltà degli studenti e sa prevenire i disagi, ove possibile, raggiunge una delle più importanti finalità formative ovvero ***l'inclusione***. A tal fine, scopo principale è quello di rendere viva una rete che metta in collaborazione la famiglia, l'equipe medica dell'Unità di Valutativa Multidisciplinare (UVM) e la comunità locale per favorire il più possibile la realizzazione del progetto Inclusivo.

Il nostro Istituto ha sempre posto particolare attenzione all'attività di recupero e di sostegno, portando avanti un percorso di Inclusione il più possibile realistico ed inserito nel contesto sociale del territorio. La presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) ha reso necessario l'avvio di una specifica progettualità e la ricerca continua di strategie e percorsi alternativi, utili per sostenere adeguati processi di sviluppo. La realizzazione di pratiche flessibili e condivise tra tutti gli operatori ha rappresentato la base per l a promozione di relazioni educative positive stabili, per l'acquisizione degli apprendimenti scolastici e socio-educativi e per lo sviluppo delle competenze.

La reale Inclusione si ha quando l'alunno con BES viene messo in condizione di partecipare a tutte quelle attività che i docenti prevedono per la classe, favorendo il processo formativo, mediante la strutturazione di una programmazione individualizzata e personalizzata che consenta a ciascuno di lavorare secondo le proprie capacità per sviluppare abilità e competenze.

Sono considerati BES:

gli alunni tutelati dalla Legge 104/1992, che presentano una disabilità certificata di tipo visivo, uditivo o psichico;

gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) tutelati dalla Legge 170/2010;

gli alunni con disturbi evolutivi specifici (*ADHD, disturbo oppositivo- provocatorio, borderline, cognitivo*) o con un disagio comportamentale che impedisca la costruzione di una relazione nel contesto scolastico, oppure che provengono da una situazione socioculturale molto svantaggiata che ostacola il percorso formativo;

gli alunni con evidenti difficoltà d'inclusione per motivi legati alla poca conoscenza della lingua italiana, in quanto provenienti da altre culture linguistiche.

Per gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 la scuola redige il Piano Educativo Individualizzato (PEI), per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e gli altri BES la scuola redige il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

La scuola "inclusiva" programma le proprie azioni riferendosi a quattro grandi aree strategiche: scelta di materiali didattici, libri schede e software, che permettono di selezionare livelli graduati di difficoltà, a seconda delle caratteristiche individuali; modalità di apprendimento diversificate in modo da permettere di raggiungere gli obiettivi secondo i propri stili cognitivi, usando linguaggi e codici diversi, alternative modalità

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

espressive, diversi ruoli, ecc; mediazioni dei pari, dall'aiuto reciproco alla cooperazione strutturata attraverso le attività in piccoli gruppi (*apprendimento cooperativo o con modalità di tutoring*); didattiche laboratoriali.

Analisi del territorio

Il nostro Istituto comprende i Comuni di Sovicille, Chiusdino e Monticiano, inseriti all'interno dei territori della Val di Merse.

I tre Comuni evidenziano caratteristiche locali spiccate che si traducono in realtà scolastiche diversificate, complesse e ricche di molteplicità culturali.

In un contesto sociale e culturale così eterogeneo, la scuola costituisce non solo una fondamentale esperienza educativa, culturale e sociale, ma anche un importante punto di riferimento per l'Integrazione, l'Intercultura, il consolidamento dell'identità civile e l'Inclusione.

Il numero di alunni in possesso di certificazione ai sensi della L. 104/92 e della L.170/2010 è, in percentuale, paragonabile alla media nazionale.

Inoltre vi è una significativa percentuale di alunni che, pur essendo privi di certificazione, si caratterizzano quali soggetti con bisogni educativi speciali in quanto denotano difficoltà nell'area funzionale cognitiva (attenzione, pianificazione delle azioni, ricezione); nell'area relazionale (scarsa motivazione, autostima, curiosità, problemi emozionali, relazione, etc.); nel contesto familiare e/o sociale (socio-economica, scarsità di mezzi e servizi, scarso interesse della famiglia etc.).

Nel corso dell'anno scolastico 2023-2024 il nostro Istituto ha programmato attività laboratoriali articolate sull'utilizzo dei linguaggi emotivo-motivazionale (consapevolezza e controllo delle emozioni proprie ed altrui), motorio (movimento, gestualità, mimica), grafico-pittorico (uso creativo di materiali e colori), musicale (uso creativo di suoni e voci), attività di progettazione, fotografiche, manuali e scientifiche;

attività didattica d'aula in cui gli alunni hanno lavorato in gruppi cooperativi ed hanno utilizzato le tecnologie digitali; attività di supporto e recupero disciplinare sia in vista dell'esame di licenza sia per il miglioramento del metodo di studio; attività di documentazione dei progetti attraverso cartelloni, lavori sui quaderni, video e foto, nonché mostre finali di rendicontazione con le famiglie per renderle parte attiva della crescita dei propri figli.

Le attività sono state progettate con l'intento di potenziare l'autonomia personale delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali, la loro crescita psicofisica e la valorizzazione delle loro risorse e abilità personali e sono finalizzate a migliorare la qualità dell'integrazione personale e dell'inclusione scolastica e sociale. Motivo trasversale delle su citate attività è favorire la costruzione della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e assecondando i meccanismi di autoregolazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. **Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):**	**n°**
1. **disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)**	**48**
➢ **Minorati vista**	
➢ **Minorati udito**	**1**
➢ **Psicofisici**	**47**
➢ **Altro**	
2. **disturbi evolutivi specifici**	
➢ **DSA**	**38**
➢ **ADHD/DOP**	
➢ **Borderline cognitivo**	
➢ **Altro**	
3. **svantaggio**	**70**
➢ **Socio-economico**	
➢ **Linguistico-culturale**	**69**
➢ **Disagio comportamentale/relazionale**	**1**
➢ **Altro**	
Totali	
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	**48**
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	**39**
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	**69**

B. **Risorse professionali specifiche**	*Prevalentemente utilizzate in…*	**Sì / No**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**Si**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**Si**
AEC **Assistente educativo culturale**	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**Si**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**Si**
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**Si**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**NO**
Funzioni strumentali / coordinamento		**3**
Referenti di Istituto		
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		**1**
Docenti tutor/mentor		
Altro:		
Altro:		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

C. **Coinvolgimento docenti curricolari**	*Attraverso…*	**Sì / No**
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLO	**SI**
	Rapporti con famiglie	**Si**
	Tutoraggio alunni	**Si**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Si**
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI/GLO	**Si**
	Rapporti con famiglie	**Si**
	Tutoraggio alunni	**Si**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Si**
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLO	**Si**
	Rapporti con famiglie	**Si**
	Tutoraggio alunni	**NO**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Si**
	Altro:	

D. **Coinvolgimento personale ATA**	Assistenza alunni disabili	**Si**
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	**NO**
	Altro:	
E. **Coinvolgimento famiglie**	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	**Si**
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	**Si**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	**Si**
	Altro:	
F. **Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI**	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	**Si**
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	**Si**
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	**Si**
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	**Si**
	Progetti territoriali integrati	**Si**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	
	Rapporti con CTS / CTI	**Si**
	Altro:	
G. **Rapporti con privato sociale e volontariato**	Progetti territoriali integrati	**Si**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**Si**
	Progetti a livello di reti di scuole	**SI**
H. **Formazione docenti**	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	**Si**
	Didattica interculturale / italiano L2	**NO**
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali…)	
	Altro:	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				**X**	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				**X**	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				**X**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				**X**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				**X**	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			**X**		
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				**X**	
Valorizzazione delle risorse esistenti				**X**	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				**X**	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				**X**	
Altro:					
Altro:					
** = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo*					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Risorse umane

Dirigente Scolastico; Referente Inclusione; Funzioni Strumentali Inclusione; Coordinatrice Dipartimento di Sostegno; Docenti di sostegno; Docenti coordinatori di classe, docenti curricolari, Personale Ata.

Il Dirigente Scolastico

Convoca e presiede i GLI e i GLO; organizza la formazione dei docenti; supervisiona l'operato delle figure strumentali, della Coordinatrice del Dipartimento di sostegno e del referente Inclusione. Condivide le decisioni relative all'individuazione degli alunni BES e ne segue i successivi sviluppi.

Il Referente Inclusione

Si occupa dell'accoglienza degli alunni con BES, cura i rapporti con le famiglie, fornisce informazioni e consulenza ai colleghi, tiene i contatti con gli specialisti dell'UVM (Asl), fissa le date dei GLO iniziale, intermedio e finale.

Le Funzioni Strumentali Inclusione insieme al Referente Inclusione ed alla Coordinatrice del Dipartimento di Sostegno

Supportano e coordinano le attività delle diverse figure di sostegno ai disabili. Supportano e coordinano le attività dei docenti di classe.

Coordina le attività dei docenti di sostegno con riunioni periodiche su temi comuni: progettazione, attività, verifica e valutazione.

Supportano l'organizzazione complessiva delle classi per migliorare il processo inclusivo degli alunni BES.

Predispongono la modulistica e ne curano la fruibilità sul sito d'istituto.

Curano i rapporti con il CTS per la formazione dei docenti e l'acquisto/prestito dei sussidi didattici

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Collaborano con il Dirigente nella comunicazione con tutti gli agenti dell'area della disabilità.

Partecipano a corsi di formazione e seminari per migliorare la qualità dell'inclusione scolastica.

Supportano i docenti nella compilazione dei PDP e dei PEI. Fanno parte del GLO e facilitano la comunicazione e lo svolgimento degli incontri periodici iniziale, intermedio e finale.

Ottimizzano la raccolta di informazioni sui casi seguiti per agevolare il passaggio di notizie (specialmente nei casi di supplenza).

Collaborano con la Funzione Strumentale predisposta per l'aggiornamento della parte specifica del PTOF (cartaceo ed elettronico) per la pianificazione delle attività di sostegno. Curano i rapporti e le dinamiche scuola -famiglia – esperti. Esaminano in collaborazione con gli uffici di segreteria, la documentazione degli alunni disabili (Fascicolo personale) per verificarne la validità e completezza e per l'informatizzazione dei dati degli alunni BES. Recepiscono le richieste del Gruppo Sostegno e individuano gli acquisti di materiali per gli alunni.

Il GLI

Analizza la situazione complessiva dell'Istituto con riferimento alle strutture, alle risorse umane e materiali, agli alunni con bisogni educativi speciali. In modo specifico svolge compiti di:

rilevazione dei BES, monitoraggio e valutazione;

raccolta e documentazione degli interventi educativo didattici;

consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi;

elaborazione e aggiornamento del "Piano Annuale per l'Inclusione".

IL GLO

Provvede alla stesura, aggiornamento e verifica finale del PEI, stabilisce le ore necessarie per il sostegno per il supporto all'autonomia o all'assistenza alla comunicazione per il successivo anno scolastico, individua le tipologie di intervento più idonee.

Il Consiglio di classe

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Partecipa alle riunioni del GLO, alla predisposizione del PEI, tiene i contatti con la famiglia e con gli specialisti, ove si renda necessario, ed a seguito di richiesta formalizzata presso la Dirigenza e gli uffici della segreteria. Indica i casi in cui si rende opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative per alunni non certificati con legge 104/92 oppure con legge 170/2010. Il Consiglio di classe predispone un Piano Didattico Personalizzato (PDP) che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti per gli alunni con certificazione DSA.

IL Coordinatore di classe

Provvede, insieme al referente d'istituto ed alle funzioni strumentali, a coordinare il consiglio di classe nella stesura per ogni alunno del percorso didattico personalizzato (PEI/PDP), segnala al referente d'istituto eventuali casi a "rischio".

Il docente di sostegno

Coordina la predisposizione e successiva attuazione del PEI, concorda con la famiglia le modalità di svolgimento dei compiti a casa, personalizza la didattica e le modalità di verifica, predispone, insieme al consiglio di classe, al team di classe e di sezione, l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi, valutando le prestazioni scolastiche dell'alunno secondo la normativa di riferimento, promuove insieme ai colleghi, la creazione di un clima relazionale positivo, sostenendo l'autostima, la motivazione e lavorando sulla consapevolezza. Programmano piani di intervento, basati principalmente su strategie e metodologie di apprendimento tra pari quali tutoring (apprendimento in coppia) e Cooperative learning (apprendimento in piccolo gruppo), adeguati ai livelli di partenza dello alunno BES e finalizzati allo sviluppo delle abilità potenziali.

Il Collegio dei Docenti delibera il Piano Annuale per l'Inclusione, su proposta del GLI.

Ci si pone l'obiettivo di rendere più organico il raccordo e la collaborazione tra tutte le figure coinvolte in vista di una maggiore efficacia delle risposte al progetto inclusivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti Formazione e aggiornamento sui temi dell'inclusione. Corsi di aggiornamento sulla gestione delle dinamiche del gruppo classe. Accompagnamento e maggior partecipazione degli insegnanti non specializzati, nominati sui posti di sostegno, ai corsi di formazione inerenti alla didattica inclusiva. Incremento di incontri per la condivisione delle buone prassi nel percorso di autoformazione in relazione alla normativa vigente. Creazione di una libreria digitale di strumenti didattici, software e materiali di lavoro per i BES che nel corso dell'anno verranno arricchite grazie al contributo dei docenti dell'Istituto.
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive Adeguare più efficacemente i criteri valutativi dei PEI e dei PDP ai profili degli alunni. Maggiore chiarezza e trasparenza sugli obiettivi formativi.
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola I docenti di sostegno supportano i colleghi del team di classe in attività inclusive che privilegiano l'uso di metodologie didattiche attive quali il *cooperative learning*, il *tutoring* e la didattica laboratoriale. Servizio psicologico scolastico: la psicologa organizza incontri periodici per docenti, alunni e famiglie al fine di osservare, suggerire azioni di supporto allo sviluppo e gestione delle difficoltà contestuali, monitorare e collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte nel PAI con l'obiettivo ultimo di migliorare la qualità dell'inclusione di tutti gli agenti della Comunità Scolastica. Assegnazione, a seguito di convenzione, di un educatore che lavora a stretto contatto con il consiglio di classe / interclasse/ intersezione secondo i tempi concordati. Le attività consistono in un aiuto didattico, di socializzazione, di acquisizione di maggiore autonomia socio-didattico-relazionale, supporto alla gestione delle dinamiche relazionali disfunzionali. I pari rappresentano una risorsa fondamentale per l'attuazione dell'inclusione poiché fungono da modello per lo sviluppo dell'apprendimento che com'è noto risulta particolarmente efficace quando avviene tra pari; inoltre, aiutano e sostengono in modo spontaneo e naturale i compagni in difficoltà. Ci si pone gli obiettivi di:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Incentivare ulteriormente le attività già predisposte nel corrente anno scolastico; migliorare la condivisione delle problematiche presenti.
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti Ci si pone l'obiettivo di incrementare i rapporti con l'ASL, l'Università, le Cooperative sociali, le associazioni di volontariato, le eventuali associazioni di genitori al fine di rafforzare la rete che vede l'Istituto scolastico integrato nel suo territorio di appartenenza. La scuola riuscirà a consentire agli studenti di sviluppare il loro massimo potenziale tanto di più se saprà cogliere i loro bisogni e quelli del contesto in cui vivono; se saprà intercettare le risorse e mobilitarle in un unico progetto che ha come fine ultimo quello di migliorare il progetto inclusivo e rendere fattive le strategie di intervento ideate e funzionali al Progetto di Vita degli alunni con BES.
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative Perseguendo un'ottica inclusiva, l'Istituto promuove la rete scuola-famiglia attraverso la condivisione delle pratiche inclusive, la collaborazione e l'unione di intenti sottoscritta nel patto di corresponsabilità educativa. Queste sono le uniche vie che portano al successo formativo dell'alunno con BES. Una certa percentuale di famiglie è presente e coinvolta nella scelta e nell'organizzazione delle attività educative. Risulta auspicabile organizzare giornate informative/formative: - docenti - famiglie - servizi sanitari per promuovere e sollecitare maggiore condivisione e corresponsabilità educativa.
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

La nostra scuola cerca di migliorare il livello di inclusione coordinando i diversi percorsi al fine di rispondere adeguatamente ai bisogni tramite un impiego flessibile delle risorse professionali interne, la promozione di attività di sensibilizzazione generale, alleanze con le figure specialistiche e con le famiglie.
L'Istituto si auspica di incentivare la partecipazione di alunni BES nei progetti di Istituto (Teatro, artistico, etc.) e di incrementare le pratiche di sviluppo delle competenze con riferimento al curricolo verticale.

Valorizzazione delle risorse esistenti

L'Istituto tende a valorizzare le competenze che i singoli docenti hanno sviluppato nel corso dell'esperienza lavorativa (esperienze in ambito extrascolastico, corsi di formazione, attività di studio finalizzato al tema dell'inclusione, produzione di materiale didattico, attuazione di progetti specificamente volti all'inclusione).
In prospettiva, si pone gli obiettivi di:
continuare nell'opera di ricognizione delle competenze presenti e valorizzazione delle professionalità, anche con incarichi di conduzione e coordinamento di gruppi di lavoro e di studio*;*
favorire la partecipazione di tutto il personale docente a corsi di formazione e convegni su tematiche inclusive;
attuare azioni di rendicontazione dei corsi di formazione effettuati per una più efficace azione di ricaduta sul lavoro dei singoli docenti.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Nel corso del prossimo a. s. si intende continuare ad acquisire risorse aggiuntive a quelle del FIS, con la partecipazione a progetti territoriali, bandi e finanziamenti specifici del MIUR e/o di altri Enti.
Ci si proporrà di effettuare incontri periodici del GLI per la condivisione distributiva delle risorse.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

La Scuola promuoverà uno sviluppo qualitativo dei percorsi interni nella continuità con attenzione particolare alle azioni di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio di ogni ordine di grado, attraverso incontri di condivisione di conoscenze, competenze, metodologie e strategie efficaci, mirati a favorire

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE
– CF 80008440523 – CUU UFMUTE

l'accoglienza e supportare lo sviluppo di tutti gli alunni. I docenti predisporranno attività ed effettueranno incontri periodici anche con finalità di orientamento. Per gli alunni del terzo anno della Scuola Secondaria di I grado, verranno promosse attività di conoscenza del sé, consapevolezza del proprio bagaglio di autopercezioni (autostima, auto-efficacia e stile attributivo), conoscenza delle proprie strategie cognitive e metacognitive oltre che di gestione emotiva, tutte life skills importanti poiché influiscono sullo sviluppo futuro di apprendimenti, abilità e competenze.

Il progetto sulla continuità/orientamento è basato, infatti, sulla consapevolezza che l'esperienza scolastica sarà maggiormente significativa quanto più organico e completo sarà il percorso formativo che gli alunni compiranno nel nostro Istituto.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 20 giugno 2024
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 26/06/2024