Cofinanziato dall'Unione europea
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI PNRR ISTRUZIONE
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040
www.icambrogiolorenzetti.edu.it – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

COESIONE ITALIA 21-27

A partire dal documento di valutazione finale dell'anno scolastico 2024/25, il comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado viene valutato con voto in **decimi (**legge n. 150 del 1° ottobre 2024).
La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, anche basandosi sullo *Statuto delle Studentesse e degli Studenti* (DPR 249/1998), e viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio in decimi riportato nel documento di valutazione.
Un voto di comportamento inferiore a sei decimi (< 6/10) in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Gli elementi principali che concorrono all'attribuzione del voto sono:

1. **Rispetto delle regole e convivenza civile**: osservanza delle norme che regolano la vita scolastica, rispetto di docenti, personale e compagni.
2. **Responsabilità e Impegno:** assunzione dei propri doveri scolastici, puntualità nelle consegne e cura del materiale e degli ambienti.
3. **Partecipazione e Relazioni**: contributo attivo al dialogo educativo, collaborazione con i compagni e atteggiamento costruttivo.

10	Rispetta le regole di vita scolastica in modo pieno, consapevole e responsabile. Ha un comportamento esemplare e promuove attivamente i valori della scuola e il benessere comune. Svolge i propri doveri scolastici con la massima attenzione e puntualità, dimostrando piena consapevolezza del proprio ruolo. Si prende cura degli ambienti e dei materiali. Partecipa in modo attivo, propositivo e costruttivo alla vita di classe e alle attività, offrendo un contributo personale. Collabora lealmente con tutti.
9	Rispetta puntualmente e correttamente le regole di vita scolastica, il personale e i compagni. Mostra un alto senso di responsabilità.

Cofinanziato dall'Unione europea
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI PNRR ISTRUZIONE
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040
***www.icambrogiolorenzetti.edu.it* – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it**
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

COESIONE ITALIA 21-27

	Esegue le consegne con precisione e puntualità. È responsabile e affidabile. Usa correttamente e ha cura degli ambienti e dei materiali. Partecipa attivamente alla vita scolastica con interventi pertinenti. Si relaziona in modo positivo e leale con adulti e compagni.
8	Rispetta le regole in modo sostanzialmente corretto e responsabile. Svolge i compiti assegnati con regolarità e impegno adeguati. Partecipa in modo generalmente corretto al dialogo educativo. Le relazioni con adulti e compagni sono positive.
7	Il comportamento non è sempre corretto, si mostra generalmente superficiale nell'osservanza delle regole. Necessita di frequenti richiami e riporta alcune note sul registro. Si impegna in modo non sempre adeguato e con un'applicazione incostante. Tende a non svolgere i compiti con la dovuta cura. La partecipazione è selettiva e non sempre costruttiva. A volte, le relazioni non sono corrette e si evidenziano atteggiamenti poco collaborativi.
6	Rispetta le regole in modo limitato e superficiale. Il comportamento è spesso scorretto verso persone e/o cose. Necessita di continui richiami, riporta numerosi rapporti disciplinari sul registro e può incorrere anche nell'allontanamento per breve tempo dalla Comunità scolastica. L'impegno è scarso e discontinuo. Spesso non svolge i compiti assegnati o lo fa in modo negligente. Ha poca cura del materiale. La partecipazione è spesso passiva e l'interesse molto discontinuo. Tende ad isolarsi o a

Cofinanziato dall'Unione europea
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI PNRR ISTRUZIONE
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. LORENZETTI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040
***www.icambrogiolorenzetti.edu.it* – e-mail siic80700x@istruzione.it – pec siic80700x@pec.istruzione.it**
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

COESIONE ITALIA 21-27

	disturbare. Le relazioni con gli altri sono problematiche.
5/4	Commette gravi e reiterate violazioni del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza. Il comportamento è gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari, o di ambienti e materiali. Riporta ripetuti rapporti disciplinari, e, nei casi di importante inosservanza alle regole, rende necessaria l'applicazione delle sanzioni disciplinari più severe (adozione di provvedimenti educativi, allontanamento dalla Comunità scolastica) Evidenzia la mancata assunzione dei propri doveri scolastici e la totale assenza di impegno. Assume un atteggiamento di chiusura, ostile o di prevaricazione, che compromette la serenità del gruppo. La partecipazione alla vita della classe è totalmente passiva.

Per assegnare il voto di condotta devono ricorrere almeno due criteri su tre tra quelli sopra menzionati.