**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO/A** |  | **N. ore** |
| **CLASSE -SEZIONE** |  | - |
| **Infanzia**  **Primaria** **Secondaria** |
| **Docente di sostegno (1)** |  |  |
| **Docente di sostegno (2)** |  |  |
| **Educatore a scuola** |  |  |
| **Educatore a casa** |  |  |
| **Neuropsichiatra/Equipe** |  | - |

**RAPPORTI**

**DOCENTI**

Durante l'anno scolastico la relazione con i docenti è stata

Ottima  Buona  Problematica

con tutti i docenti  con la maggior parte dei docenti  solo con pochi docenti

**COMPAGNI**

Durante l'anno scolastico la relazione con i compagni è stata

Ottima  Buona  Problematica

con tutti i compagni  con la maggior parte dei compagni  solo con pochi compagni

**SCUOLA- FAMIGLIA**

Durante l'anno scolastico la relazione/collaborazione con la famiglia è stata

Assidua  Sporadica  Assente

**EQUIPE MEDICA-ASL**

Durante l'anno scolastico la relazione/collaborazione con la ASL/Equipe mediche è stata

Assidua  Sporadica  Assente

Efficace  Non efficace

Si sono avuti n. \_\_\_\_\_ incontri con l’équipe della ASL

**SERVIZI SOCIALI-EDUCATORI**

Servizi Sociali del Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durante l'anno scolastico la relazione/collaborazione con i servizi sociali e gli educatori è stata

Assidua  Sporadica  Assente

Efficace  Non efficace

**ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DELL’ANNO SCOLASTICO**

**FREQUENZA:**

Regolare  Sufficientemente regolare  Discontinua

**IMPEGNO:**

Costante  Adeguato   Saltuario   Scarso

**ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE:**

Costante  Adeguata   Saltuaria   Scarsa

**PROGRESSI (rispetto alla situazione di partenza):**

Rilevanti  Costanti  Modesti

Si sono evidenziati progressi nell’area

Permangono ancora delle difficoltà nelle seguenti aree

**PROGRAMMAZIONE RIFERITA AL PEI**

programmazione semplificata (segue la programmazione di classe)

programmazione differenziata (diversa dalla programmazione della classe)

**VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

La programmazione educativa e didattica conseguentemente elaborata, così come risulta dal Piano di lavoro e dal PEI, si è svolta regolarmente senza bisogno di correzioni in itinere (si allega programma svolto).

Sono stati necessari i seguenti interventi in itinere e adeguamenti della programmazione (*indicare eventuali cambiamenti riguardo obiettivi, contenuti, metodi e strategie didattiche e le loro motivazioni*)

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE REALIZZATE**

Durante l’anno scolastico l’alunno ha partecipato alle seguenti **attività, progetti, gite e/o visite guidate, ecc.** che sono stati realizzati nella classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **DESCRIZIONE** | **EFFICACIA** (SI/NO) |
| **Progetti inclusione** |  |  |
| **Progetti di Arricchimento O.F.** |  |  |
| **Uscite didattiche sul territorio** |  |  |
| **Viaggi/Visite d'Istruzione** |  |  |
| **Altro** |  |  |

**PROPOSTE PER PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**AREE DA POTENZIARE**

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (PROGETTI, USCITE, LABORATORI, ECC.)**

**NECESSITA’ ASSISTENZIALI RICHIESTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIZIONE** | **N. ore** |
| **Docente di sostegno** |  |
| **Educatore a scuola** |  |
| **Educatore a casa** |  |

**ESITO FINALE**

Nel complesso l’alunno/a

ha raggiunto gli obiettivi programmati  non ha raggiunto gli obiettivi programmati

pertanto

viene ammesso  non viene ammesso alla classe successiva/all’esame di stato

…………., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’insegnante di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_