

# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ISTITUTO COMPRENSIVO AMBROGIO LORENZETTI  
SOVICILLE CHIUSDINO MONTICIANO

A.S. 2020-21

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n°4 del 08/10/2020

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°155 del 29/10/2020





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogiolorenzetti.edu.it](http://www.icambrogiolorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

INDICE

PREMESSA	pag.	3
1 - MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE	pag.	3
2 - ANALISI DEL FABBISOGNO	pag.	4
3 - GLI OBIETTIVI	pag.	4
4 - STRUMENTI TECNOLOGICI E CANALI DI COMUNICAZIONE	pag.	6
5 - ORGANIZZAZIONE E ORARIO DELLE LEZIONI	pag.	7
6 - REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	pag.	7
7 - SUGGERIMENTI DI STRATEGIE DIDATTICHE ATTIVE	pag.	8
8 - METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA	pag.	10
9 - VALUTAZIONE	pag.	10
10 - ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E CASI PARTICOLARI	pag.	11
11 - PRIVACY	pag.	12
12 - SICUREZZA	pag.	12
13 - RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	pag.	13
14 - FORMAZIONE DEI DOCENTI	pag.	13
CONCLUSIONI	pag.	14



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogio\\_lorenzetti.edu.it](http://www.icambrogio_lorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

### PREMESSA

A seguito dell’emergenza epidemiologica da Covid-19, che ha determinato la sospensione delle attività didattiche in presenza, fin dal mese di marzo 2020 l’Istituto Comprensivo “Ambrogio Lorenzetti” ha attivato la Didattica a Distanza (DAD), così come stabilito dal D.P.C.M. dell’8 marzo 2020, a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”.

Il decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata.

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata del 7 agosto 2020 forniscono indicazioni per la progettazione del Piano da adottare qualora si presenti la necessità di ricorrere al contenimento del contagio o alla nuova sospensione delle attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Come da D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”, l’Istituto Comprensivo “A. Lorenzetti” adotta il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI), in cui sono definiti criteri e modalità di attuazione, tenendo in considerazione le esigenze di tutte le alunne e gli alunni, in particolar modo dei più fragili.

Tale Piano costituisce parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’anno scolastico 2020-2021.

### 1 - MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE

L’Istituto, come ogni istituzione scolastica del Sistema nazionale di istruzione e formazione, definisce le proprie modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, tenendo conto del contesto e della sostenibilità delle attività proposte, mantenendo il giusto equilibrio tra attività sincrone e asincrone. Evitando la sola e pedissequa trasposizione di contenuti e metodologie propri della didattica in presenza, si formulano percorsi innovativi di insegnamento-apprendimento, volti ad assicurare un generale coinvolgimento e un alto livello di inclusività di tutti e di ciascuno.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogioirenzetti.edu.it](http://www.icambrogioirenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

### 2 - ANALISI DEL FABBISOGNO

Come nell’anno passato, si procederà alla rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, poiché è mutata la precedente situazione, in considerazione dell’ingresso dei nuovi alunni. In seguito a tale verifica, si determineranno i criteri di concessione in comodato d’uso gratuito di device, che saranno approvati in sede di Consiglio di Istituto.

Garantire a ciascuno l’utilizzo di un adeguato strumento tecnologico è fondamentale, affinché anche chi è sprovvisto di device personale non si trovi escluso dalle politiche “BYOD” (Bring your own device), che ogni istituzione scolastica dovrebbe adottare (Azione #6 PNSD).

Per il potenziamento di forme di didattica digitale, anche a seguito dell’emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19 e alle conseguenti attività di contenimento e prevenzione in ambito scolastico, l’Istituto ha ricevuto l’autorizzazione relativa all’Avviso pubblico del PON FERS prot. n. 4878 del 17/04/2020 “Avviso per la realizzazione di smart class per le scuola del primo ciclo”, a cui aveva presentato la propria candidatura.

Inoltre, al fine di sostenere le famiglie con situazioni di disagio economico, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del Covid-19, l’Istituto ha presentato la propria candidatura all’Avviso pubblico del PON FSE prot. n. 19146 del 06/07/2020 “Sussidi didattici”, così da garantire pari opportunità e diritto allo studio anche agli alunni in difficoltà.

Infine l’Istituto è stato destinatario delle risorse che la Regione Toscana aveva indirizzato alle scuole, per dare un supporto concreto alle attività a distanza. Le somme stanziare sono state indirizzate all’acquisto di device utili alle attività di didattica a distanza. I dispositivi sono stati concessi in comodato d’uso alle famiglie, anche laddove all’interno del nucleo familiare ci fossero stati più figli in età scolare e magari non tutti avevano la possibilità di un proprio device. La finalità, che nessuno restasse indietro e senza strumenti per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza, è stata soddisfatta in modo completo garantendo pari opportunità alle alunne e agli alunni.

### 3 - GLI OBIETTIVI

Occorre precisare che la DDI non è una metodologia, ma uno strumento, “un mediatore didattico” attraverso cui veicolare attività, contenuti, collaborazioni e condivisioni.

Gli obiettivi formativi individuati dall’Istituto sono contenuti nel PTOF 2019/2022. Essi rimangono prioritari, in quanto l’Istituto struttura la propria offerta formativa in continuità con le esperienze precedenti di progettazione, in relazione ai vincoli ed alle opportunità offerte dal territorio, alle politiche



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogioirenzetti.edu.it](http://www.icambrogioirenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

nazionali ed europee dell'istruzione (ricependo in particolare la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente).

A partire dal mese di marzo 2020 l'Istituto ha implementato le attività di didattica on line, in modo da sopperire il più possibile all'emergenza epidemiologica.

Il Collegio Docenti stabilisce i criteri e le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza a quella a distanza, nell'ottica di una cornice pedagogica e metodologica condivisa e omogenea.

La progettazione intende promuovere azioni sostenibili ed assicurare un generale livello di inclusività, attraverso metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte delle alunne e degli alunni; garantisce, inoltre, l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni Nazionali, oltre che degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I Team dei docenti e i Consigli di classe individuano i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari, rimodulando le progettazioni didattiche e si pongono l'obiettivo di sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, accompagnando ciascun alunno nel proprio percorso formativo.

Dall'idea tradizionale di Laboratorio di informatica nella Didattica Digitale Integrata si passa alla tecnologia che entra in “classe” – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti e collaborativi, in cui:

- realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
- favorire l'esplorazione e la scoperta
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- alimentare la motivazione degli studenti
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Bisogni Educativi Speciali)
- formare i docenti all'innovazione didattica per sviluppare la cultura digitale
- valorizzare le esperienze dell'Istituto, affinché diventino buone pratiche.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogiolorenzetti.edu.it](http://www.icambrogiolorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

### 4 - STRUMENTI TECNOLOGICI E CANALI DI COMUNICAZIONE

L’Istituto, per assicurare l’unitarietà dell’azione educativo-didattica, durante il periodo di lockdown, ha attivato la piattaforma Microsoft Office 365, comprensiva di vari strumenti e applicazioni per proporre lezioni creative e dinamiche, in grado di coinvolgere tutte le alunne e tutti gli alunni in modo attivo, rendendoli protagonisti della costruzione del loro sapere.

È possibile accedere alla piattaforma, amministrata direttamente dalla Dirigente Scolastica, utilizzando un account personale fornito in modo gratuito da Microsoft a tutte le componenti della scuola (alunni e famiglie, docenti e personale ATA). All’inizio dell’anno scolastico sono state fornite le credenziali di accesso a tutti i nuovi membri delle varie componenti scolastiche.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy (Provvedimento del 26 marzo 2020 - "Didattica a distanza: prime indicazioni" dell’Autorità garante per la protezione dei dati personali) e risulta fruibile da qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

L’Animatore e il Team digitale contribuiscono alla proficua realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso il supporto a tutti i docenti, attivando percorsi di informazione/formazione sia sull’utilizzo della piattaforma che sulle principali applicazioni di cui essa è dotata.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione si utilizza il registro elettronico Nuvola della Microsoft, così come per qualunque annotazione relativa alla progettazione educativo-didattica e alla sua valutazione.

In supporto alle forme tradizionali, quali colloqui individuali in presenza, consigli di classe, di intersezione e interclassi integrate, l’Istituto ha adottato da tempo i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale all’interno del quale si trovano le sezioni “News” – per dare notizie in modo tempestivo - “Circolari Pubbliche” (spazio pubblico con informazioni/direttive dirigenziali) e uno spazio suddiviso in “Bacheche Genitori”, “Bacheche Docenti” e “Bacheche Personale ATA”, alle quali è possibile accedere alle aree riservate con le proprie credenziali di Nuvola.
- l’indirizzo di posta elettronica [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it);
- il Registro Elettronico Nuvola che costituisce lo strumento ufficiale di interazione scuola-famiglia, tramite la Segreteria Digitale della scuola.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogioirenzetti.edu.it](http://www.icambrogioirenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

### 5 - ORGANIZZAZIONE E ORARIO DELLE LEZIONI

La Didattica Digitale Integrata, di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e, per così dire, dell’ambiente giuridico in presenza.

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per ottimizzare l’offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nella strutturazione dell’orario settimanale in DDI è possibile fare ricorso alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell’Autonomia scolastica.

Nella Scuola dell’Infanzia l’aspetto più importante è mantenere il contatto dei docenti con i bambini e con le famiglie: le attività calendarizzate saranno accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni, saranno proposte piccole esperienze attraverso videoconferenze. Inoltre, tenuto conto dell’età, sarà condiviso anche vario materiale sotto forma di brevi file video e/o audio, di cui fruire in modalità asincrona.

Nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado saranno assicurate almeno 15/20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l’intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo o proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee.

### 6 - REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si precisa che la Didattica Digitale Integrata è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all’apprendimento delle alunne e degli alunni in caso di nuovo lockdown, di quarantena e in tutte le situazioni di fragilità nelle condizioni di salute, riconosciute e attestate.

L’attivazione della Didattica Digitale Integrata avverrà in caso di sospensione delle attività educativo-didattiche in presenza, per emergenza sanitaria, e seguirà quanto riportato nel **Regolamento Didattica a Distanza prot. n. 3261 del 22/04/2020**.

Considerate le implicazioni etiche poste dall’uso delle nuove tecnologie e della rete, l’Istituto ha integrato il Regolamento d’Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogio\\_lorenzetti.edu.it](http://www.icambrogio_lorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della Comunità scolastica, relativamente al rispetto dell’altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

Tutti gli incontri svolti in modalità telematica saranno disciplinati con specifico regolamento.

Il **Regolamento di disciplina della Scuola Secondaria di I grado** è integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la Didattica Digitale Integrata e con le relative sanzioni.

L’Istituto, come nel passato, pone particolare attenzione alla formazione delle alunne e degli alunni sui rischi derivanti dall’utilizzo della rete e dalle tecnologie digitali, anche avvalendosi del materiale proposto dalla piattaforma Generazioni Connesse e soffermandosi sulla prevenzione del cyberbullismo, così come previsto dalla **Legge 71/2017** “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”.

Infine l’Istituto ha inserito nel **Patto educativo di corresponsabilità**, un’appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l’espletamento della Didattica Digitale Integrata.

In riferimento ai compiti specifici delle componenti della Scuola si precisa quanto segue:

- i docenti si impegnano a garantire la continuità nei percorsi di apprendimento, a calibrare in modo ponderato ed equilibrato attività e compiti assegnati, ma soprattutto predisporre un ambiente di apprendimento virtuale ispirato al setting d’aula caratterizzato da un clima di condivisione e collaborazione
- gli alunni si impegnano a garantire la propria puntualità e partecipazione durante le lezioni sincrone, a mantenere la telecamera accesa (ove possibile) e a dare il proprio e personale contributo, anche nella produzione di elaborati digitali individuali o di gruppo
- le famiglie si impegnano a seguire i percorsi didattici e i progressi dei propri figli, a sostenerli nell’utilizzo consapevole degli strumenti digitali, finalizzato al loro successo formativo.

### 7 - SUGGERIMENTI DI STRATEGIE DIDATTICHE ATTIVE

Il passaggio dall’aula della scuola all’ambiente on line comporta un cambiamento non solo di “setting d’aula”, ma anche di tempi, metodologie e strumenti della didattica, poiché coinvolge in modo molto diverso le facoltà cognitive dell’allievo. La modalità in videoconferenza consente di capovolgere la struttura della lezione e di costruire percorsi interdisciplinari, permette una rielaborazione condivisa della conoscenza, un confronto continuo, stimolando anche il protagonismo del singolo, il cui contributo diventa indispensabile per la buona riuscita del gruppo.





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogio\\_lorenzetti.edu.it](http://www.icambrogio_lorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Tra le metodologie didattiche attive che si adattano meglio alla Didattica Digitale Integrata si individuano:

- Didattica breve

Consiste nel presentare i nodi concettuali fondamentali della disciplina e le connessioni logiche, ridimensionando i tempi della lezione normale, senza sacrificarne i contenuti.

- Flipped classroom

I materiali predisposti dal docente (sotto forma di video lezione, tutorial, pagine del manuale in adozione) vengono studiati dallo studente in modalità asincrona; in sincrono il docente propone un’attività che viene svolta e consegnata dopo un lavoro individuale, a coppia o di gruppo e discussa; i feedback personalizzati possono essere inviati in modalità sincrona o asincrona.

- Debate

Modalità di apprendimento cooperativo tra pari che consiste nel confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche, tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro su un tema assegnato.

- Learning by doing

La metodologia Learning by doing è considerata da sempre una delle strategie didattiche più efficaci in cui si impara facendo. Ciò consente di apprendere non solo attraverso il “fare”, ma accompagna il momento esperienziale a una fase di pensiero e di riflessione.

- Peer tutoring

Strategia educativa in base alla quale alcuni studenti vengono responsabilizzati e formati per realizzare precise attività con i propri coetanei.

In alcuni casi questa metodologia viene utilizzata con gli alunni stranieri e nelle attività di recupero in piccolo gruppo.

Attraverso il web è possibile da parte di ogni docente permettere alle alunne e agli alunni di amplificare l’esperienza di realtà inesplorabili direttamente (navigazioni nello spazio, viaggi virtuali, esplorazioni e viaggi all’interno del corpo umano, visita a siti istituzionali, ecc.).

Nel caso della visione di video occorre considerare che i tempi nella didattica a distanza sono diversi rispetto a quelli in presenza, per cui è necessario selezionare attentamente i materiali e prevedere una visione che non superi i 10 minuti.

È inoltre compito del docente orientare lo studente a individuare i contenuti più rilevanti e supportarlo nell’individuazione delle più appropriate strategie per apprendere.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogilorenzetti.edu.it](http://www.icambrogilorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

La formazione rivolta ai docenti deve essere mirata a metterli nelle condizioni di affrontare in maniera competente queste metodologie, al fine di svilupparne tutte le potenzialità ed evitare che, in particolare alcune di esse, si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

I Consigli di classe e i singoli docenti hanno il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

### 8 - METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La verifica privilegiata sarà quella formativa, frutto del confronto, della rielaborazione condivisa e della costruzione collettiva della conoscenza, anche attraverso percorsi interdisciplinari e/o la didattica capovolta.

Nel caso di ritorno alla DAD si adotteranno prevalentemente la verifica orale degli apprendimenti o la somministrazione di test rapidi sotto forma di questionario Forms.

Restano comunque adottabili altre modalità di verifica specifiche di ogni disciplina.

Si suggeriscono pertanto le seguenti modalità:

- verifiche orali in videoconferenza, partendo da spunti come letture, analisi, esercizi, problemi, immagini, testi, grafici;
- test interattivi, utilizzando Microsoft Forms, Kahoot, Zanichelli ZTE, ecc.;
- verifiche formative fornendo dei feedback e favorendo l’autovalutazione;
- verifiche per competenze, per rilevare capacità di ricerca, comprensione, autonomia, creatività, attraverso commento a testi, creazione e risoluzione di esercizi (problem solving e posing), mappa di sintesi, riflessione critica, debate, argomentare con punti di vista diversi, percorsi con immagini e testi, saggio di comparazione.
- verifiche per competenze con il digitale (a cui gli studenti devono essere abituati gradualmente).

### 9 - VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa.

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, deve garantire trasparenza e tempestività e, soprattutto quando viene meno la possibilità del confronto in presenza, assicurare feedback continui. L’oggetto della valutazione non deve essere esclusivamente il singo-



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogioirenzetti.edu.it](http://www.icambrogioirenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

lo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dell'alunno che apprende.

Il processo di valutazione dovrà seguire i seguenti criteri:

- CONDIVIDERE voti e giudizi motivati ed esplicitati agli alunni e alle famiglie;
- CONDIVIDERE, anche tramite il Registro elettronico, gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI.

Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indicherà con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare per il recupero.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle alunne e dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.

### 10 - ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E CASI PARTICOLARI

Per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, così come per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e per quelli non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal Team docenti e dal Consiglio di classe, si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Quindi, per poter attivare le azioni necessarie a garantire l'effettiva fruizione delle attività della DDI, sarà verificato, anche con la collaborazione delle famiglie, che gli strumenti tecnologici costituiscano per loro un reale beneficio in termini di efficacia. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nei PEI e nei PDP di tali alunni, per i quali è quanto mai necessario che il Team docenti e il Consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare.

I docenti di sostegno, in accordo con gli altri insegnanti curricolari, mettono a disposizione dell'alunna o dell'alunno che seguono materiale individualizzato o personalizzato e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogio\\_lorenzetti.edu.it](http://www.icambrogio_lorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

Nel caso di alunni con cittadinanza non italiana neoarrivati in Italia, ci si può avvalere anche di figure di supporto del territorio, per realizzare un percorso didattico adeguato e non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità.

Prioritaria dovrà essere comunque l’attenzione alle alunne e agli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, riconosciute e attestate.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere, o in cura presso la propria abitazione, sarà garantita l’attivazione della Didattica Digitale Integrata.

### 11 - PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell’istruzione, in collaborazione con l’Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche.

La piattaforma Microsoft Office 365 utilizzata dalla scuola e il registro elettronico Nuvola rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

L’Istituto si è attivato per garantire l’uso della piattaforme nel rispetto della privacy ed indicando alle componenti scolastiche i comportamenti da perseguire. Non sempre è facile ottenere comportamenti improntati alla trasparenza: anche per questo la sfida della Didattica a Distanza Integrata, o della Didattica a Distanza, può divenire importante per implementare il senso di cittadinanza attiva e responsabile.

### 12 - SICUREZZA

La Dirigente Scolastica, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche quando la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto la Dirigente trasmetterà ai docenti e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall’esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell’ambiente scolastico.

In questo particolare momento storico, è stato individuato il Referente d’Istituto Covid-19 che costituisce l’interfaccia tra la scuola e il Dipartimento di Prevenzione (DdP), supportato dai Referenti Covid-19 presenti in ogni plesso.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogio\\_lorenzetti.edu.it](http://www.icambrogio_lorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

### 13 - RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La proposta progettuale della DDI sarà condivisa con i genitori attraverso una tempestiva e chiara informazione, nel rispetto del consueto e corretto rapporto scuola-famiglia, per consentire un’adeguata organizzazione.

Scuola e famiglia concorrono, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli alunni. I rapporti tra scuola e famiglia si concretizzano attraverso incontri degli Organi Collegiali, assemblee di classe, ricevimenti individuali, comunicazioni alle/dalle famiglie (diario, sito, registro elettronico), attività formative rivolte alle stesse, condivisione del Patto educativo di corresponsabilità.

La scuola favorirà il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale relativa alle modalità e alla tempistica per la realizzazione della Didattica Digitale Integrata.

Tutte le comunicazioni, informazioni e relazioni con la famiglia (organizzazione, approcci educativi, materiali didattici e formativi, orario delle attività, ricevimenti individuali e periodici) saranno veicolate attraverso il sito web istituzionale [www.icambrogio\\_lorenzetti.edu.it](http://www.icambrogio_lorenzetti.edu.it) e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico.

### 14 - FORMAZIONE DEI DOCENTI

Verranno predisposte attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative e/o video tutorial sull’uso delle App di Microsoft Office 365 For Education. Sarà fornito un indirizzo e-mail di riferimento, a cui i docenti potranno rivolgersi per risolvere problematiche inerenti alla Piattaforma.

I percorsi formativi necessari per attivare e potenziare l’esperienza della didattica digitale potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- conoscenza della piattaforma in uso e delle sue applicazioni
- approfondimento delle metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning)
- studio dei modelli inclusivi per la Didattica Digitale Integrata e per la didattica interdisciplinare
- studio delle teorie di gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano  
Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogiolorenzetti.edu.it](http://www.icambrogiolorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)  
CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

- conoscenza delle norme riguardanti privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella Didattica Digitale Integrata
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

L'Animatore Digitale e il Team per il Piano Nazionale Scuola Digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola e all'attivazione di corsi di formazione specifici.

Viene privilegiato il metodo della disseminazione di conoscenze e competenze, oltre ai tradizionali percorsi di sviluppo professionale e di autoformazione.

#### *Conclusioni*

Il presente Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata ha validità a partire dall'anno scolastico 2020-21 e può essere suscettibile di eventuali modifiche e/o integrazioni, in ogni sua parte, a seguito di nuove disposizioni ministeriali.