



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogio.lorenzetti.edu.it](http://www.icambrogio.lorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

**Giudizi formativi/comportamentali  
Scuola Secondaria di Primo grado**

LIVELLI	INDICATORI
10	L’alunno/a ha raggiunto un livello di conoscenze, abilità e competenze eccellente. La sua capacità di attenzione e osservazione è ben sviluppata e il suo grado di autonomia risulta pienamente acquisito. Manifesta interesse e motivazione personale spiccati/vivi. Palesa progressi di elevata qualità nel suo percorso formativo anche a seguito di un impegno notevole/tenace/costruttivo, evidenziando un atteggiamento assertivo. Capace di gestire le proprie emozioni e di costruire relazioni sociali costruttive, si mostra sempre attento e rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri.
9	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze sicuro e consapevole/ottimo e un grado di autonomia considerevole. La sua capacità di attenzione e osservazione è sviluppata, l’interesse è costante e la motivazione personale risulta consolidata. Evidenzia ottimi progressi nel suo percorso formativo anche a seguito di un impegno notevole/rilevante. Manifesta un atteggiamento collaborativo, è capace di gestire le sue emozioni e di costruire positive relazioni sociali di collaborazione. Si mostra sempre rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri.
8	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze consolidato. La sua capacità di attenzione e osservazione è positiva e costante e mostra un alto grado di autonomia. L’interesse e la motivazione personale risultano molto buoni e si rilevano apprezzabili progressi nel suo percorso formativo, anche a seguito di un impegno assiduo. Evidenzia un atteggiamento corretto ed è capace di gestire le sue emozioni nel costruire relazioni sociali positive. Si mostra rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri.
7	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze buono e La sua capacità di attenzione e osservazione risulta positiva ma selettiva. Mostra un positivo grado di autonomia evidenziando interesse e motivazione personale. Manifesta buoni progressi nel suo percorso formativo, a seguito di un impegno generalmente costante ed evidenzia un atteggiamento disponibile. È capace di gestire le sue emozioni e di costruire relazioni sociali educate ed è quasi sempre rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. LORENZETTI”**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Sovicille – Chiusdino – Monticiano

Via della Murata, 12 – 53018 Rosia Sovicille (SI) - Tel. 0577 345040 – Fax 0577 345798

[www.icambrogiolorenzetti.edu.it](http://www.icambrogiolorenzetti.edu.it) – e-mail [siic80700x@istruzione.it](mailto:siic80700x@istruzione.it) – pec [siic80700x@pec.istruzione.it](mailto:siic80700x@pec.istruzione.it)

CM SIIC80700X – CF 80008440523 – CUU UFMUTE

6	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze e un grado di autonomia sufficienti. La sua capacità di attenzione e osservazione è discontinua, l’interesse e la motivazione personale risultano settoriali/alterni. I progressi nel suo percorso formativo sono sufficienti a seguito di un impegno discontinuo. Evidenzia un atteggiamento abbastanza disponibile, è generalmente capace di gestire le proprie emozioni e di costruire relazioni sociali. Non sempre si mostra rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri.
5	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze sufficiente solo in parte. La sua capacità di attenzione e osservazione è limitata e il grado di autonomia risulta ancora poco sviluppato/modesto. Manifesta interesse e motivazione personale superficiali/carenti e parziali progressi nel suo percorso formativo, a seguito di un modesto/misurato impegno. Poco rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri, non sempre è capace di gestire le proprie emozioni e costruire positive relazioni sociali di collaborazione.
4	L’alunno/a ha raggiunto complessivamente un livello di conoscenze, abilità e competenze non rispondente ai requisiti minimi. La sua capacità di attenzione e osservazione è molto scarsa e il grado di autonomia risulta limitato. Mostra interesse e motivazione personale inadeguati e scarsi progressi nel suo percorso formativo, a seguito di un impegno sporadico. Non è capace di gestire le proprie emozioni ed evidenzia un atteggiamento passivo/oppositivo/aggressivo, non rispettoso delle regole, delle cose, dell’ambiente e degli altri.