

ISITUTO COMPRENSIVO «A. LORENZETTI»

PROGETTO CONTINUITÀ TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

ANNO SCOLASTICO 2023-2024



PROGETTO CONTINUITÀ

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino/adolescente ad affrontare questi sentimenti di confusione ed a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro. Proprio per questo motivo il progetto continuità costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo dell'alunno. La Scuola Primaria deve raccordarsi con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di primo grado, la scuola dell'Infanzia con il Nido per coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica.

PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

È numerosa la normativa di riferimento che fa riferimento alla continuità fra ordini di scuola.

- Già le premesse ai Programmi Ministeriali della scuola elementare del 1985 e della scuola media del 1979 indicano, come condizione per assicurare ai ragazzi il raggiungimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria, la continuità del processo evolutivo che inizia già alla scuola dell'Infanzia.
- A tal riguardo il D.M. del 3 giugno 1991 all'art. 4 cita “una particolare cura richiede la continuità (della Scuola dell'Infanzia) con la Scuola Elementare, finalizzata al coordinamento dei curricoli degli anni ponte, alla comunicazione di informazioni utili sui bambini e sui percorsi didattici effettuati, alla connessione fra i rispettivi impianti metodologici e didattici ed alla eventuale organizzazione di attività comuni. Uno strumento importante per realizzare queste prospettive è la programmazione coordinata di obiettivi, itinerari e strumenti di

osservazione e verifica, accompagnata da momenti condivisi di formazione per gli insegnanti dei due gradi di scuola”.

- Nella C.M. n. 339/92 si afferma che “la continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità”; e aggiunge che essa “consiste nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ciascuna scuola”.
- La Legge Delega n. 53/2003 della Riforma della scuola ha adottato inoltre il portfolio come strumento significativo del percorso scolastico e formativo del ragazzo per documentarne e certificarne le competenze. Ma ciò è possibile solo attraverso un raccordo fra ordini di scuola affinché il percorso si sviluppi in modo armonico.
- La necessità di un lavoro collegiale nel progettare il percorso dei ragazzi si evince anche dal Decreto Legislativo n. 59/2004 nel “Profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla fine del primo ciclo di istruzione”.
- Le “Indicazioni per il curricolo”, D.M. del 31/07/2007 e successiva direttiva ministeriale n. 68 del 03/08/2007, del ministro Fioroni, fissano inoltre, nelle diverse aree disciplinari, i traguardi per lo sviluppo delle competenze articolati secondo una logica curricolare.
- Le “Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione” del 2012, a proposito della centralità della persona nel processo di apprendimento, sottolineano l'importanza di “valorizzare i momenti di passaggio che segnano le tappe principali di apprendimento e crescita di ogni studente”.

DESTINATARI

Gli alunni delle classi ponte, dei diversi ordini scolastici saranno protagonisti degli incontri di continuità, collaborazione e confronto, organizzati dai docenti coinvolti nel progetto educativo, attraverso esperienze organizzate per conoscere il nuovo ambiente scolastico e le sue figure di riferimento. Al progetto, quest'anno parteciperanno anche i bambini che frequentano l'ultimo anno del Nido di Sovicille e Chiusdino.

Il progetto coinvolgerà:

- Tutti gli alunni che frequentano l'ultimo anno dei Nidi comunali di Sovicille e Chiusdino;
- Tutti gli alunni che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia dei plessi di Barontoli, Rosia, Chiusdino, Monticiano;

- Tutti gli alunni che frequentano le classi prime e quinte della Scuola Primaria dei plessi di Sovicille, San Rocco, Chiusdino, Monticiano;
- Tutti gli alunni che frequentano le classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado dei plessi di Rosia, Chiusdino, Monticiano.

DURATA DEL PROGETTO:

Novembre 2023/Maggio 2024

- Le attività inerenti la Continuità, con momenti di incontro e laboratori didattici integrati rivolti alle classi ponte, si concentreranno tra novembre e dicembre per le classi V della Scuola Primaria con le classi prime della Scuola Secondaria, mentre per i gruppi di alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia con le classi prime della Scuola Primaria si realizzeranno all'inizio del 2024, compatibilmente con la disponibilità degli scuolabus per il trasporto (per il Comune di Sovicille)
- Per gli incontri dei bambini dell'ultimo anno di Nido con quelli della Scuola dell'Infanzia si dovrà attendere il periodo aprile/maggio 2024
- Nel mese di dicembre sono previsti degli Open Day rivolti alle famiglie del territorio, finalizzati alla presentazione dell'Offerta Formativa e all'illustrazione dell'organizzazione scolastica del nostro Istituto.

CALENDARIO DEGLI OPEN DAY	
SCUOLE	DATE
SCUOLA DELL'INFANZIA	5 DICEMBRE 2023
SCUOLA PRIMARIA	6 DICEMBRE 2023
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	11 DICEMBRE 2023

FINALITÀ

- Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola
- Stimolare negli alunni il senso di responsabilità
- Sviluppare negli alunni il desiderio di comunicare agli altri le proprie esperienze e conoscenze
- Promuovere relazioni interpersonali
- Favorire la condivisione di esperienze didattiche
- Prevenire l'insuccesso e il disagio scolastico
- Costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo
- Armonizzare gli stili di insegnamento dei tre diversi ordini di scuola del nostro Istituto favorendo il raccordo metodologico, didattico e organizzativo
- Garantire all'alunno un percorso formativo unitario, organico e completo che gli permetta di costruire la propria identità attraverso i cambiamenti evolutivi e i diversi cicli scolastici
- Porre le basi per la costruzione del curriculum verticale
- Favorire il dialogo tra docenti di ordini di scuola differenti
- Favorire il dialogo tra docenti e famiglie degli alunni
- Sviluppare le pratiche inclusive

OBIETTIVI

- Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola
- Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione
- Sperimentare e valutare il proprio senso di responsabilità
- Sviluppare il piacere della condivisione
- Acquisire l'apprendimento collaborativo
- Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle
- Imparare a conoscere i propri punti di forza e di debolezza
- Realizzare percorsi in forma di laboratorio

METODI

- didattica laboratoriale,
- didattica inclusiva,
- laboratori a classi aperte,

- metodologie specifiche finalizzate alla produzione di semplici elaborati esercitate a piccoli gruppi;

STRUMENTI

- Monitor touch screen e dispositivi informatici;
- Materiale didattico strutturato, artistico, musicale, scientifico, informatico ecc.;
- Materiale di facile consumo;
- Sussidi audiovisivi;
- Fotocamera e videocamera;
- Schede strutturate;

CONTENUTI

Dopo la scelta del tema della Pace, intrapresa nell'a.s. 2022/2023, in seguito allo scoppio della guerra Russo-Ucraina, la commissione ha voluto completare il percorso iniziato negli anni precedenti sugli elementi naturali individuando, come tematica centrale e ultima tappa, quella dell' "Acqua".

ATTIVITA'

“Si potrebbe raccontare l'acqua con i colori e dire:

Opale, opale sono le acque della fonte

Blu, blu, sono le acque del lago

Verdi, verdi, le acque dello stagno.

Si potrebbe raccontare l'acqua con la musica e dire:

PLOC, fa l'acqua che cade goccia a goccia sulla roccia. PLOC, PLOC, fa la pioggia sulle foglie.

Oppure si potrebbe dire è il canto della montagna che zampilla verso il ruscello, precipita verso il fiume e corre verso il mare. L'acqua ha bagnato i sogni e popolato i miti, semplicemente è la vita della Terra. Qui ha creato giardini, prati, foreste e la ricchezza della natura. Là, dove manca, ecco l'oasi, gli uomini in cerca di pozzi, gli animali in cerca di foglie.

Preziosa l'acqua è oro: da conoscere, da valutare, da proteggere, da condividere.”

(H. Bernard, storico e critico d'arte)

Proprio da queste parole vogliamo iniziare il nostro percorso sull'Acqua da condividere ed esplorare in ogni Ordine di Scuole e con attività ed esperienze sempre diverse, vive e limpide come un ruscello di montagna.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INCROCIATA NIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA

Indicazioni tematiche:

- Laboratorio con acqua e bolle di sapone

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INCROCIATA SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

Indicazioni tematiche:

- "Vite d'Acqua: bestiario del Gange" ed. Salani colorazione di gruppo di illustrazioni con animali acquatici.
- Realizzazione di maschere con animali acquatici con drammatizzazione mediata dai docenti
- Creazioni di bestiario acquatico con materiali di recupero

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INCROCIATA SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Indicazioni tematiche:

Lettere:

- "Ti regalo una goccia", realizzazione di tante gocce colorate di azzurro ritagliate e corredate di riflessioni personali sull'acqua e citazioni di personalità della cultura, della scienza, ecc.; infine scambio reciproco dei prodotti finiti
- Letture espressive ed attività prendendo spunto da "La Selva del Lago" di S. Massai-ed. protagon
- Letture espressive ed attività a partire da poesie che hanno per tema l'Acqua

Scienze:

- Alla scoperta dei corsi d'acqua nel nostro territorio
- Le proprietà dell'acqua come solvente... (esperienze pratiche)
- Analisi di una goccia d'acqua (esperienze pratiche)
- Monitoraggio del consumo idrico giornaliero, tabulazione dei dati al computer, confronto con i consumi di altri paesi nel Mondo

Arte:

- Realizzazioni di illustrazioni dal libro "L'uomo di acqua" di I. Rosati e G. Pacheco
- Elaborati grafici in negativo con tematiche marine
- Disegni fantasy con sirene e tritoni
- Realizzazione su diversi elaborati con sfondo azzurro-blu su cui vengono stampati disegni con tempera bianca utilizzando una patata. Alla fine i vari disegni saranno riuniti in un unico grande quadro di insieme
- Realizzazione di un unico sfondo di carta colorato soffiando con cannuce dell'acqua saponata e colorata, di varie tonalità di blu/celesti/verdi, completato con l'applicazione di animali e creature marine, anche fantastiche
- Realizzazione di meduse con sacchetti, piatti, bicchieri, in plastica compostabile o carta colorata, spago, simili al laboratorio del riciclo/riuso (pesci disegnati su carta e con attaccati tappi di plastica di vari colori)
- Ricerca di vari modi di rappresentare l'acqua: dopo aver fatto osservare ai bambini come è l'acqua dal vero, ricercare e riprodurre la sua forma/non forma e il suo colore con cera bianca ed acquerello per dare effetto del riverbero, tempera e applicazioni di paillettes

Tecnologia:

- laboratorio sulle forme d'inquinamento dell'acqua, attività su come si sono generate le isole di plastica

Musica:

- Laboratorio di body percussion sul brano "Piove" di Jovanotti
- Esecuzione canora: "La guerra dell'acqua" (I.Fossati) /" Acqua azzurra acqua chiara" (L.Battisti) /" Chi spreca l'acqua è matto" (Coro Piccole Colonne)

Lingue:

- Filastrocche e canzoni sull'acqua in lingua inglese, francese/spagnolo

Motoria:

- Esperienze per scoprire l'importanza dell'idratazione nelle varie attività sportive

Ai Docenti delle
Sezioni Scuola dell'Infanzia
Classi prime e quinte Scuola Primaria
Classi prime Scuola Secondaria di I Grado
Alle Collaboratrici del D. S.

INDICAZIONI PER TUTTI I DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO CONTINUITÀ

Dopo la scelta del tema della Pace, intrapresa nell'A.S. 2022/2023, in seguito allo scoppio della guerra Russo-Ucraina, la commissione ha voluto completare il percorso iniziato negli anni precedenti sugli elementi naturali individuando, come tematica centrale e ultima tappa, quella dell' "Acqua".

INDICAZIONI SULLA DEFINIZIONE DELLE DATE DEGLI INCONTRI A CLASSI INCROCIATE

- Le attività inerenti alla Continuità, con momenti di incontro e laboratori didattici integrati rivolti alle classi ponte, si concentreranno tra novembre e dicembre per le classi V della Scuola Primaria con le classi prime della Scuola Secondaria.

Le date disponibili per prenotare gli scuolabus del Comune di Sovicille sono: 18-20-21-22 Dicembre.

- I laboratori a classi incrociate per i gruppi di alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia con le classi prime della Scuola Primaria si realizzeranno all'inizio del 2024.

Le date disponibili per prenotare gli scuolabus del Comune di Sovicille sono: dall'8 al 31 gennaio 2024

- Per gli incontri dei bambini dell'ultimo anno di Nido con quelli della Scuola dell'Infanzia si dovrà attendere il periodo aprile/maggio 2024; le date attualmente disponibili per prenotare gli scuolabus sono: 17 Aprile oppure 7 e 11 Maggio.

Perciò sin da ora, i docenti delle Scuole del Comune di Sovicille, possono comunicare alla Commissione Continuità, per iscritto, i giorni da loro individuati per gli incontri a classi incrociate affinché si possa procedere con la compilazione degli allegati A.

I docenti coinvolti nelle attività di Continuità dei Comuni di Chiusdino e Monticiano si limiteranno a comunicare alla Commissione le date prescelte per le attività sempre in forma scritta.

Nelle ore di svolgimento delle attività, ogni docente coinvolto, firmerà sul registro elettronico Nuvola la propria presenza in classe e il tema della lezione in maniera da facilitare il lavoro di rendicontazione della Commissione.

Nelle scuole del Comune di Sovicille ogni laboratorio a classi incrociate sarà della durata di due ore o poco più, visti i tempi ristretti dettati dal trasferimento tra una scuola e l'altra con gli scuolabus.

Più elastica sarà la tempistica dei laboratori nei Comuni di Chiusdino e Monticiano in cui non sono necessari gli spostamenti con scuolabus.

PROCEDURE DA EFFETTUARE IN PROSSIMITÀ DEGLI OPEN DAY

Nel mese di dicembre sono previsti degli Open Day rivolti alle famiglie del territorio, finalizzati alla presentazione dell'Offerta Formativa ed all'illustrazione dell'organizzazione scolastica del nostro Istituto.

CALENDARIO DEGLI OPEN DAY	
SCUOLE	DATE
SCUOLA DELL'INFANZIA	5 DICEMBRE 2023
SCUOLA PRIMARIA	6 DICEMBRE 2023
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	11 DICEMBRE 2023

Perciò si raccomanda ai docenti delle classi coinvolte di ricordare alle famiglie degli alunni le date, l'orario e le finalità di questi incontri effettuati, anche questo anno, in presenza.

La Commissione rimane a disposizione per ogni delucidazione o chiarimento che dovrà essere formulato in forma scritta e indirizzato al nostro gruppo di lavoro e per conoscenza al D.S.

Prof. F.Frati.

Sovicille, 24-10-2023

La Commissione
Stefania Corsini, Alice Manetti
Francesca Perozzi, Paola Torrini

